

**Propostas da 3ª Conferência Estadual de Juventude do Rio Grande do Norte**  
**"As várias formas de mudar o RN! De mudar o Brasil!"**

**OBSERVAÇÃO: AS PROPOSTAS DESTACADAS EM AMARELO SÃO AS SELECIONADAS PARA A CONFERÊNCIA NACIONAL.**

**Eixo: JUVENTUDE E CULTURA**

**Propostas prioritárias do EIXO:**

1. **EQUIPAMENTO:** Criação e ampliação de espaços culturais já existentes, e que garantam a participação da sociedade civil em sua gestão, e estes sejam descentralizados e atuem principalmente em comunidades rurais, periféricas e tradicionais;
2. **GESTÃO E FINACIAMENTO:** Garantia de financiamento próprio para a cultura produzida pela juventude, por meio de uma política de estado amparada por lei, onde espaços de participação social, como conselhos, fóruns e redes de juventude e cultura, tenham influência direta na construção dessas políticas, de modo a garantir uma cota do FEC (Fundo Estadual de Cultura) para produção cultural da juventude e cota no Fundo Estadual de Juventude (quando criado) para atividades culturais;
3. **FORMAÇÃO E ARTICULAÇÃO:** Que a Secretaria de Juventude em parceria com a FJA, crie uma rede de juventude e cultura por meio de um mapeamento cultural, que possa garantir um processo formativo em linguagens artísticas diversas, bem como uma formação em áreas técnicas que garantam a qualificação de jovens para criação e execução de projetos culturais, e que de forma autônoma possa criar uma importante rede de intercâmbio cultural em conexão com todos os territórios;
4. **FRUIÇÃO E CIRCULAÇÃO:** Que a SEJURN em parceria com a FJA e a SEEC possa criar uma agenda de atividades formativas de fruição, e circulação de bens culturais de forma continua, a exemplo de festivais territoriais de cultura e juventude e que o espaço escolar contribua fundamentalmente para a formação imparcial de grupos culturais e funcionem como equipamentos culturais abertos e que respeitem a diversidade cultural, e em nenhuma hipótese discrimine atividades de matrizes africanas, hip-hop, LGBT's e as demais manifestações populares e tradicionais.

**Eixo: DIREITO À DIVERSIDADE E À IGUALDADE**

**Propostas prioritárias do EIXO:**

1. **Formação** continuada para os professores da educação básica e de Ensino Médio, preparando-os para a implementação de projetos e ações de humanização que combatam as desigualdades sociais, raciais, entre pessoas com deficiência, de gênero, ou de livre orientação sexual, cujo objetivo é garantir o respeito às diversidades, através da transdisciplinaridade, interdisciplinaridade e/ou transversalidade;
2. **Disponibilidade** orçamentária para a criação de políticas públicas de diversidade e combate a LGBTfobia, a exemplo do projeto "Transcidadanía" implantado nos estados de São Paulo e Paraíba, onde visa a inclusão de travestis, mulheres transexuais e homens trans na educação e no mercado de trabalho, garantindo uma sub-delegacia especializada que trabalhe integradas aos centros de referência ou um grupo multidisciplinares para atendimento destas e criação de conselhos municipais;
3. **Promover** a capacitação de todos os agentes públicos para acolher as demandas relacionadas ao machismo, sexism, à comunidade LGBT, ao racismo e promoção à inclusão social das pessoas com deficiência de forma a concretizar as instituições que sejam sensíveis às demandas das minorias;
4. **Garantia** da implementação por meio da fiscalização da secretaria de educação, das leis 10.639/03 e 11.645/06, que torna obrigatório o ensino da história afro-brasileira e indígena nas escolas públicas e privadas.

**Propostas da 3ª Conferência Estadual de Juventude do Rio Grande do Norte**  
**"As várias formas de mudar o RN! De mudar o Brasil!"**

**Propostas que tenham sido criadas pelo grupo (ou seja, que não está contido no caderno de propostas), mas que não foram priorizadas pelo EIXO:**

1. **Inserção** de mesas redondas sobre temáticas diversas voltadas para o respeito as diversidades, sejam elas religiosas, culturais, étnicas, raciais, sexualidade, bem como a promoção da acessibilidade, nas escolas.

**Eixo: DIREITO A SUSTENTABILIDADE E AO MEIO AMBIENTE**

**Propostas prioritárias do EIXO:**

1. **Expandir** a coleta seletiva nas áreas rurais e urbanas através da Política Nacional de Resíduos Sólidos, com trabalhos de educação ambiental, voltados a conscientização das populações envolvidas;
2. **Supor te** financeiro e técnico a projetos desenvolvidos por jovens e organizações do governo, que visem à sustentabilidade ambiental;
3. **Estimular** projetos de educação ambiental e protagonismo inclusive voltados à preservação das espécies animal e vegetal nativo;
4. **Garantir** à participação do jovem nos conselhos estadual, municipal e federal, voltados a questão ambiental.

**Propostas que tenham sido criadas pelo grupo (ou seja, que não está contido no caderno de propostas), mas que foram priorizadas pelo EIXO:**

1. **Expandir** através da política de Preservação Ambiental, a coleta dos resíduos sólidos nas áreas rural e urbana, incentivando também a coleta seletiva;
2. **Garantir** à participação do jovem nos conselhos das esferas estadual, municipal e federal, voltados a questão ambiental.

**Eixo: COMUNICAÇÃO**

**Propostas prioritárias do EIXO:**

1. **Apoiar** a Lei da Mídia Democrática para regulação de meios de comunicação aprofundando o debate sobre o assunto respeitando os artigos que correspondem ao direito de acesso à informação segundo a Constituição Federal (Art. 5, 21, 220, 221, 222 e 223);
2. **Garantir** através do sistema educacional o acesso às tecnologias de comunicação para leitura de mídia com estratégias de formação crítica dos meios de comunicação criando ou fortalecendo os equipamentos para este fim em escolas e instituições educacionais;
3. **Desriminalização** e regulamentação de Rádios Comunitárias para garantir acesso a esta ferramenta pelas comunidades visando a democratização da comunicação tais como a participação da juventude em toda sua diversidade e na rede dos territórios;
4. **Garantir** acesso à internet gratuita e de qualidade para população de baixa renda, rural, periférica e demais grupos considerado em situação vulnerável facilitando a inclusão digital de jovens em diversos territórios tal como previsto no Art. 27 – II do Estatuto da Juventude.

**Propostas da 3ª Conferência Estadual de Juventude do Rio Grande do Norte**  
**"As várias formas de mudar o RN! De mudar o Brasil!"**

**Moções, notas e outros instrumentos que o EIXO possa ter criado e gostaria de apresentar para a Plenária Final:**

**1. MOÇÃO DE “SE LIGUEM!”:**

A comunicação é um dos instrumentos mais importantes para veicular informações e formação crítica da sociedade, ferramenta de construção social primordial para o desenvolvimento de uma juventude comprometida com a responsabilidade social e consequentemente, essencial para transformação socio-histórica. A quantidade desproporcional do interesse de participantes por alguns eixos como comunicação (5 participantes) atentam para o estigma de não percebê-la como direito humano e ferramenta de liberdade de expressão comprometida com a vida.

A história sempre foi contada pelos opressores, pelos coronéis da mídia donos de empresas de comunicação, e diante disso, precisamos nos mobilizar continuamente no entrelaçamento do poder público/sociedade civil bem como em nossa articulação autônoma para sermos protagonistas de nossos discurso, de nossas comunidades, de nossas regiões e de nossas raízes. É contraditório desejar construir uma visibilidade para a juventude ao passo que não atuamos efetivamente na construção da comunicação já que a juventude reivindica sua participação e empoderamento em todos os espaços de articulação possíveis. Precisamos mobilizar para que a pauta da democratização da comunicação não seja esquecida por nós mesmos.

Não queremos mais a perpetuação do silenciamento sobre nossa história. Não queremos mais a reprodução naturalizada do machismo, racismo, homofobia, transfobia e outras violações de direitos humanos através de mídias capitalistas e conservadores e por isso, SE LIGUEM!

**Eixo: DIREITO AO TERRITÓRIO E A MOBILIDADE**

**Propostas prioritárias do EIXO:**

1. **Construir** democraticamente e de forma intersetorial, que seja, fiscalizado, construído de forma paritária, respeitando as especificidades das regiões, um **Sistema Nacional de Mobilidade**, que sirva de plataforma e fomente planos estaduais e municipais;
2. **Construir** democraticamente uma **Política Nacional de Espaços de Vivências Coletivos**, autogestionado pelas pessoas das comunidades, que influenciem e potencialize a formação de coletivos; como forma de garantir e efetivar o direito de a juventude acessar e vivenciar a cidade. Assim, tendo como consequência o cumprimento da função social do espaço público, descentralização e democratização do acesso a cultura, esporte, lazer e tempo livre;
3. **Construir** democraticamente um **Plano Nacional de Sucessão Rural para a Juventude do Campo, Comunidades Tradicionais e Indígenas**, que combine/articule políticas nacionais, que respeitem as especificidades regionais dos territórios, que tenham como eixos estruturantes: a) terra e água; b) assistência técnica; c) crédito; e) educação DO/NO/PARA o campo; e e) cultura, esporte e lazer;
4. **Construir** uma **Política de Estado Nacional** de incentivo e apoio a produção e comercialização de processos de transição agroecológica, de organização de coletivos juvenis (cooperativas/associações/agroindústrias), aliando a formação, assistência técnica, extensão rural e escoamento da produção.

**Eixo: JUVENTUDE E PARTICIPAÇÃO**

**Propostas prioritárias do EIXO:**

## **Propostas da 3ª Conferência Estadual de Juventude do Rio Grande do Norte**

### **"As várias formas de mudar o RN! De mudar o Brasil!"**

1. **Criação**, em todos os municípios, de Secretarias Municipais de Juventude, bem como o seu Conselho com seus respectivos Fundos;
2. **Criar** um sistema de financiamento voltado às ideias inovadoras sejam, elas programas e projetos que incentivem a promoção educacional, cultural, tecnológico, científico, dentre outros, garantindo os recursos financeiros a participação da juventude e suas diversidades;
3. **Criar** o Parlamento Jovem, garantindo que os jovens possam elaborar políticas e que estas sejam utilizadas como parâmetro para as câmaras municipais;
4. **Garantir** dentro dos parlamentos e conselhos setoriais de políticas 10% das vagas para a Juventude.

**Propostas que tenham sido criadas pelo grupo (ou seja, que não está contido no caderno de propostas), mas que não foram priorizadas pelo EIXO:**

1. **Garantir** no Projeto Pedagógico da Especialização em Juventude o estudo do direito à participação na grade curricular;
2. **Criar** uma política financeira de desenvolvimento territorial para fortalecimento da Juventude Rural, fortalecendo assim as câmaras temáticas.

**Moções, notas e outros instrumentos que o EIXO possa ter criado e gostaria de apresentar para a Plenária Final:**

1. **Que delegados** eleitos na 3ª Conferência Estadual de Juventude apresentem relatório fruto da Conferência Nacional no estado.

## **Eixo: VIDA SEGURA E ACESSO À JUSTIÇA**

**Propostas prioritárias do EIXO:**

1. **Adesão** imediata e efetivação do Plano Juventude Viva em todos os municípios do Rio Grande do Norte. Criação e Efetivação do PPCAM no RN;
2. **Que o Conselho Estadual de Juventude** em seu primeiro mandato faça um grupo de estudos e análises e no final apresente uma proposta de revitalização e reestruturação do sistema socioeducativo e sistema penal, acesso à justiça para jovens;
3. **Desmilitarização** da Polícia e sua reestruturação, com enfoque na sua formação humanizada. Além disso, essa formação também se estender para o restante das pessoas que atuam no tratamento da segurança, justiça e juventude, no sistema penal e socioeducativo;
4. **Cota** no Programa Primeiro Emprego e Programa Jovem Aprendiz para adolescentes e jovens do Sistema Socioeducativo.

**Moções, notas e outros instrumentos que o EIXO possa ter criado e gostaria de apresentar para a Plenária Final:**

1. **A Conferência** Estadual de Juventude do Rio Grande no Norte emite posicionamento contrário ao projeto de lei que reduz a idade penal. Por compreender que a ressocialização ultrapassa a penalização e que os jovens precisam de um processo diferenciador e emancipador que envolva cultura, lazer, formação e ressocialização. Por mais escolas e menos cadeias, a juventude do Rio Grande do Norte se posiciona contrária a redução da idade penal;
2. **A Conferência** Estadual da Juventude do Rio Grande do Norte repudia aos Autos de Resistência, por entender que estes são um instrumento retrógrado, remanescente da

## **Propostas da 3ª Conferência Estadual de Juventude do Rio Grande do Norte** **"As várias formas de mudar o RN! De mudar o Brasil!"**

ditadura militar brasileira, que legitima a extermínio da juventude. E, portanto, deve ser combatido e extinto;

3. A **Conferência** Estadual de Juventude do Rio Grande do Norte, por meio deste posicionamento, exige que o Plano Juventude Viva seja nacionalmente de adesão obrigatória, sob o status de política pública.

### **Eixo: JUVENTUDE, ESPORTE E LAZER**

#### **Propostas prioritárias do EIXO:**

1. **Criação** do Plano Estadual do Esporte e do Lazer no Rio Grande do Norte, a ser elaborado pela Secretaria de Estado do Esporte e do Lazer (SEEL), através de Seminários Territoriais em conjunto com as Juventudes. E que esse Plano irá nortear os Planos Municipais. Após a criação dos Planos, os Municípios devem criar os Fundos de Esporte e Lazer;
2. **Organização** e construção de uma área de lazer apropriada, com a disponibilidade de profissionais, que possibilite e funcionem oficinas de teatro, dança, cinema, capoeira, grafite, etc., nas comunidades da zona rural (assentamentos, comunidades tradicionais e acampamentos);
3. **Promover** Festivais Municipais de Cinema, e incentivando à produção de vídeos locais produzidos por jovens que concorrerão a prêmios, através da Lei Câmara Cascudo do Governo do Estado, valorizando a Cultura e o Lazer do Município (zona urbana e rural);
4. **Que os Municípios, Estado e União** criem programas de Educação Continuada ao profissional de educação física que esteja atuando nas Escolas (Municipais e Estaduais) e que deem subsídio a essa instituição para que o profissional tenha recursos suficientes para exercer a sua função de forma mais abrangente. Além de implantar uma nova competição escolar em nível Territorial, com todas as modalidades que possam ser executadas.

### **Eixo: EDUCAÇÃO**

#### **Propostas prioritárias do EIXO:**

1. **Implantar** a educação integral em tempo integral, na educação básica, com a participação da comunidade escolar, criando e fortalecendo os conselhos escolares e grêmios estudantis, como mecanismos de participação estudantil. Garantindo a reformulação da grade curricular, considerando as especificidades do campo e cidade, contemplando temáticas de diversidade, gênero, cultura e economia solidária;
2. **Ampliar** o plano nacional de assistência estudantil, para garantir a permanência da juventude negra e/ou em vulnerabilidade socioeconômica na universidade e, incluir a regulamentação para as universidades privadas, assegurando políticas que garantam a permanência de jovens com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais nessas universidades;
3. **Garantir** o cumprimento das diretrizes e metas estabelecidas nos respectivos planos decenais de educação, provenientes da Lei Federal 13.005/14, de 25 de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE;
4. **Garantir** a criação de um programa de reestruturação das universidades estaduais, seja no tocante a estruturas físicas e assistência estudantil, priorizando construção de restaurantes e residências universitárias e casas de estudantes, além de oferta de cursos que atendam as demandas locais.

**Propostas da 3ª Conferência Estadual de Juventude do Rio Grande do Norte**  
**"As várias formas de mudar o RN! De mudar o Brasil!"**

**Propostas que tenham sido criadas pelo grupo (ou seja, que não está contido no caderno de propostas), mas que não foram priorizadas pelo EIXO:**

1. **Tornar** permanente a Lei Federal 11.494/2007, que dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Valorização do Ensino Básico – FUNDEB, que se encerra em 2020; mantendo a expansão de vagas em instituições públicas de ensino superior, no Programa Universidade para Todos - PROUNI, na rede federal de ensino técnico e Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC, além da elevação do aporte de recursos para o Fundo de Financiamento Estudantil (Financiamento de Estudante Nível Superior - FIES, bolsa permanência para todos os alunos de instituições superiores, classificados por meio do ENEM, e outros).
2. **Garantir** a participação dos jovens na formulação e implementação das políticas públicas na área de educação.

**Moções, notas e outros instrumentos que o EIXO possa ter criado e gostaria de apresentar para a Plenária Final:**

1. **Moção de Repúdio** ao Projeto de Lei 131, de autoria do Senador pelo estado de São Paulo, Senhor José Serra, que altera a Lei 12.858/2013, e reduz a destinação de recursos financeiros, oriundos camada do Pré-Sal para a educação e saúde públicas.
2. **A não permanência** de Eduardo Cunha na Câmara.
3. **Recomendação:** Aprovar, com absoluta urgência, o Plano Estadual de Educação do Rio Grande do Norte, em conformidade com o disposto na Lei Federal 13.005/14, de 25 de junho de 2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação – PNE, observando as resoluções desta conferência;

**Eixo: SAÚDE**

**Propostas prioritárias do EIXO:**

1. **Construção** e garantia de consultórios de rua itinerante nas zonas rurais e urbanas a depender da quantidade de habitantes nos municípios e com periodicidade mensal, com o intuito de atender a população que pouco tem acesso aos serviços de saúde com inclusão de psicólogos, testes rápidos, pediatras, ginecologistas, prevenção de DST's, assistentes sociais através do orçamento do ministério da saúde;
2. **Inclusão** do ensino de gênero e prevenção com temáticas voltadas para saúde nas escolas através da parceria do PNE (Plano Nacional de Educação) e PSE (Programa de Saúde na Escola) e que seja uma formação permanente nos ensinos primário, secundário e superior;
3. **Construção** de um CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) Jovem com atenção a álcool, drogas e outras especificidades relativas à juventude com acompanhamento continuado dentro e fora da instituição em áreas rurais e urbanas;
4. **Criar** e garantir uma política de atenção integral às mulheres rurais, de comunidades tradicionais e urbanas para acolhimento institucional àquelas que optem pelo aborto que possam contar com a assistência e descriminalização às que estão em situação de rua, prostituição e respeitando a diversidade sexual e de gênero de lésbicas, bi e transexuais.

**Propostas da 3<sup>a</sup> Conferência Estadual de Juventude do Rio Grande do Norte**  
**"As várias formas de mudar o RN! De mudar o Brasil!"**

**Moções, notas e outros instrumentos que o EIXO possa ter criado e gostaria de apresentar para a Plenária Final:**

1. Moção de apoio à luta das 30 horas para o serviço social e enfermagem para os municípios e garantia desse direito em todas as esferas municipal, estadual e federal; Repúdio ao presente da câmara federal Eduardo Cunha pelas negações de direitos ao povo brasileiro e contra o conservadorismo do congresso nacional, exigimos a cassação do deputado.

**Eixo: DIREITO Á PROFISSIONALIZAÇÃO, AO TRABALHO E A RENDA**

1. **Fortalecer** os empreendimentos e coletivos de juventude da agricultura familiar, pesca artesanal e demais atividades produtivas do campo e da cidade, bem como, incentivar a formação de novos coletivos, garantindo o acesso ao crédito a ATER e a comercialização, visando a promoção da economia solidária como estratégia para garantia do bem viver, do trabalho digno e da renda para a juventude.
2. **Incentivos** fiscais para as empresas que priorizem a contratação de jovens egressos do sistema penal e de medidas sócio educativas bem como outros jovens em situação de vulnerabilidade e que estes tenham equidades de salários.
3. **Criação** de programas de incentivo ao empreendedorismo, economia solidaria e auto emprego, bem como seu financiamento em instituições de ensino ou em organização que trabalhem com jovens desburocratizando ao apoio das linhas de créditos quanto ao financiamento juvenil, onde garantam vida digna com a possibilidade de conciliar trabalho, estudo, lazer e etc.
4. **Fomentar** o desenvolvimento de pesquisas sobre oportunidades de trabalho executadas através de Núcleos de Desenvolvimento Territorial (a exemplo dos NEDETS) que atuem conjuntamente com os Colegiados Territoriais (Territórios de Cidadania), buscando a identificação das necessidades das diversas juventudes respeitando a identidade territorial que deem subsídios para execução de políticas públicas para formação profissional e empregos para qualidade de vida e bem viver.